

# Crecimiento y Desarrollo, de Seis a Ocho Años de Edad: Lo que los Padres Necesitan Saber

El desarrollo humano es un proceso de crecimiento y cambio físico, conductual, cognitivo y emocional que dura toda la vida. En las etapas tempranas de la vida; de la primera infancia a la niñez, de la niñez a la adolescencia y de la adolescencia a la adultez; ocurren cambios enormes. Durante todo este proceso, cada persona desarrolla actitudes y valores que guían sus elecciones, relaciones e interpretaciones.

La sexualidad es también un proceso que dura toda la vida. Los bebés, niños, adolescentes y adultos son seres sexuales. Del mismo modo que es importante enriquecer el crecimiento físico, emocional y cognitivo de un niño(a), es también importante sentar las bases para el crecimiento sexual de un niño(a). Los adultos tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a comprender y aceptar su sexualidad en desarrollo.

Cada etapa del desarrollo abarca marcadores específicos. Las siguientes directrices de desarrollo se aplican a la mayoría de los niños en este grupo de edad. Sin embargo, cada niño(a) es una persona individual y puede llegar a estas etapas de desarrollo antes o después que otros niños de la misma edad. Cuando surgen inquietudes sobre el desarrollo específico de un niño(a), los padres de familia o personas a cargo de su cuidado deberían consultar al médico o a otro profesional de desarrollo infantil.

## Desarrollo físico

La mayoría de los niños de seis a ocho años de edad:

- Tendrán un crecimiento más lento de aproximadamente 2 ½ pulgadas y ocho libras por año
- Las piernas les crecerán más en relación con su altura total y comenzarán a parecerse a los adultos en la proporción de las piernas con respecto al cuerpo
- Producirán menos grasa y desarrollarán más músculos que en años anteriores
- Aumentarán su fuerza
- Perderán sus dientes de leche y comenzarán a salirles los dientes permanentes, los cuales pueden parecer demasiado grandes para sus rostros
- Usarán habilidades motrices finas y gruesas en deportes y en otras actividades

## Desarrollo cognitivo

La mayoría de los niños de seis a ocho años de edad:

- Desarrollarán las habilidades para procesar conceptos más abstractos e ideas más complejas (por ej.: embarazo, suma/ resta, etc.)
- Comenzarán la escuela primaria
- Pasarán más tiempo con el grupo de pares y recurrirán a estos para obtener información [Ellos necesitan fuentes de información fuera de la familia y otros adultos se vuelven importantes en sus vidas].
- Podrán enfocarse en el pasado y futuro así como en el presente
- Desarrollarán una mayor capacidad de concentración
- Mejorarán en cuanto al dominio de sí mismo, pudiendo ajustarse a las ideas adultas de lo que es una conducta “apropiada” y reconocer lo apropiado en el comportamiento
- Comprenderán los conceptos de normalidad/anormalidad, se interesarán por ser normales y sentirán curiosidad respecto a las diferencias
- Se comenzarán a desarrollar como individuos
- Pensarán por sí mismos y desarrollarán opiniones individuales, especialmente cuando comiencen a leer y a adquirir información a través de los medios de comunicación

## Desarrollo emocional

La mayoría de los niños de seis a ocho años de edad:

- Se volverán más pudorosos y querrán privacidad
- Establecerán relaciones y sentirán cariño por personas fuera de la familia dado que sus necesidades emocionales son satisfechas por sus pares así como por la familia
- Desarrollarán relaciones menos demostrativas físicamente y expresarán afecto cuando comparten y charlan [Pueden sentirse avergonzados por las demostraciones físicas de afecto].
- Necesitarán amor y apoyo, pero estarán menos dispuestos a pedirlo
- Comprenderán las emociones más complejas, como confusión y excitación
- Querrán que sus padres les den más espacio y libertad emocional
- Tendrán más dominio para controlar y disimular los sentimientos
- Comenzarán a formar un concepto de sí mismos más amplio y reconocerán sus propios puntos fuertes y débiles especialmente en cuanto a habilidades sociales, académicas y atléticas
- Tendrán amigos e interacciones con un grupo estable de pares

## Desarrollo sexual

La mayoría de los niños de seis a ocho años de edad:

- Preferirán socializar con su propio sexo casi de manera exclusiva y mantendrán una separación bastante rígida entre varones y mujeres [Se burlarán de cualquiera que actúe de un modo que no se adhiera a los roles predefinidos según el sexo].
- Reconocerán los estigmas sociales y tabúes que rodean a la sexualidad, especialmente si los padres se ponen nerviosos con el tema y estarán menos abiertos a hacer preguntas
- Entenderán ideas más complejas sobre la sexualidad y comenzarán a comprender la relación sexual como algo separado de la reproducción
- Buscarán en los pares, medios de comunicación y en otras fuentes, información sobre sexo
- Comprenderán los estereotipos de roles según el sexo, si se les presentan como tal
- Puede que participen en una exploración sexual del mismo sexo
- Tendrán un concepto más sólido de sí mismos, en términos de sexo e imagen corporal

## Lo que las familias necesitan hacer para criar niños sexualmente saludables

A fin de ayudar a que los niños de seis a ocho años de edad desarrollen una sexualidad saludable, las familias necesitan:

- Continuar proporcionándoles información sobre sexualidad, hasta cuando el niño(a) no la solicita. En estas etapas, los niños pueden tener menos preguntas, pero todavía tienen mucha curiosidad y necesitan información sobre sexualidad.
- Explicarles que existen muchos tipos de familias y que todos los tipos tienen el mismo valor y merecen respeto.
- Proporcionarles información básica sobre los temas importantes de la sexualidad, como VIH/SIDA, aborto, matrimonio y abuso sexual.
- Informar a los niños sobre los cambios que ocurrirán cuando comiencen la etapa de la pubertad. Si bien la mayoría de los niños de seis a ocho años no tienen dichos cambios, poco a poco está disminuyendo la edad en la que algunos comienzan a mostrar los signos de la pubertad, como vello púbico, botones mamarios y vello debajo del brazo, de modo que los niños necesitan esta información más temprano.
- Reconocer que no todos tienen la misma orientación sexual. Reconocer delante de los niños que muchas personas pueden tener sentimientos románticos hacia personas del sexo opuesto y que algunas tienen estos sentimientos por personas del mismo sexo.